# ACTA N°

FECHA: Bogotá, Mayo, 27 de 2024.

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Socialización Proyecto pedagógico "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"

ASISTENTES: Padres, Madres, y/o acudientes de los participantes

OBJETIVO: permitir que Padres, Madres, y/o acudientes reconozca el proyecto pedagógico de la unidad operativa con el fin de favorecer los procesos de los participantes pedagógica el fin de favorecer los procesos de los participantes

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo
2. socialización del tema
3. cierre del acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio a la socialización del proyecto pedagógico con Padres, Madres, y/o acudientes de los participantes por medio de un poster el cual tiene como



Powered by CamScanner

objetivo: permitir que Padres, Madres, y/o acudientes reconozca el proyecto pedagógico de la unidad operativa con el fin de favorecer los procesos de los participantes pedagógica el fin de favorecer los procesos de los participantes, así pues, la profesional en atención a la primera infancia menciona que es importante indicar que desde la unidad operativa se reconoce la diversidad y las particularidades de cada uno de sus participantes quienes en casos particulares los niños y las niñas presentan situaciones familiares complejas, de allí el principal objetivo dentro de la prestación de su servicio, hace alusión a transformar las realidades de cada uno de los niños partiendo de la reutilización y conservación de su entorno inmediato donde tienen la oportunidad para experimentar situaciones y sentimientos que le den sentido a su vida y de esta manera reencontrar y reconstruir el sentido como experiencia vivida y percibida, condiciones necesarias en una comunidad. Es por ello que luego de indagar sobre los intereses y particularidades de cada una de las familias de la unidad operativa en el jardín San Pablo adopta la pedagogía de responsabilidad en donde refiere: "Es motivar a los niños a áprender con gusto y permitirles satisfacer la curiosidad y experimentar el placer de descubrir ideas propias en lugar de recibir los conocimientos de los demás" (AIM DIGITAL , 2022) como pilar fundamental dentro de la ejecución de cada una de las experiencias pedagógicas pues esta nos hace alusión a propiciar vínculos con la naturaleza llevando a los niños y a las niñas a sentirse seguros multiplicando las oportunidades de aprendizaje en donde esta no debería ser una excepción puntual, sino un hábito, es por ello que . Es por ello que se organizan cuidadosamente escenarios artísticos, Dia del Reciclaje 17 de Mayo y reutilización de materiales para los niños y las niñas diseñados para fomentar su sentido estético y apreciación por aquello que le rodea, como también escenarios de participación genuina, llevándolos a plantearse sus propias hipótesis con respecto a su entorno favoreciendo los aspectos sociales, intelectuales, emocionales intereses y necesidades de acuerdo a contexto.

Así pues El Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas no solo parte de las necesidades de una comunidad, sino que también se enfoca en los intereses de la misma, dando a



Powered by CamScanner

conocer que el modelo pedagógico de nuestro proyecto, lo enfocamos en la pedagogía de la responsabilidad de María Montessori, ya que esta autora plantea que siempre se tiene un espacio en el aula o fuera de ella en donde los niños y las niñas, pueden participar en la narración de cuentos, conversaciones, discusiones, esfuerzos de trabajo cooperativo, canto, juegos al aire libre y actividades lúdicas libres y de esta manera asègurar la comunicación, el intercambio de ideas, el aprendizaje de la cultura, la ética y la moral, de tal manera que puedan llegar a realizar obras artísticas de manera intencionada e independiente en donde realiza cosas por sí mismo, los dispositivos simples, y observa las cosas que se transforman los colores, la pintura, papeles de diferentes texturas, objetos multiformes entre otros en donde se generan diferentes cambios positivos no solo al medio ambiente sino también a la autoestima y autonomía de los niños y las niñas.

Finalmente, se anima a las familias a estar dentro de los procesos pedagógicos de los niños y la niña, reconociendo el enfoque del proyecto y promoviendo el cuidado de la naturaleza desde la trasformación de materiales



Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Yaneidis Rojas | Mamá | J.I San Pablo | yaneidis |
| Luis F.do Encinales | Papá | J.I San Pablo | |
| Barbara Avila | mamá | J.I San Pablo | Barbara. |
| María cano | abuela | J.I San Pablo | María cano |
| Miguel Angel Ayala | Papa | J.I San Pablo | |
| Sara Fonseca | Mamá | J.I San Pablo | Sara F. |
| Tatiana Peña | mamá | J.I San Pablo | Tatiana P. |
| yorsi R | Mamá | J.I San Pablo | yorsi R |
| Sara Casallas | Mamá | J.I San Pablo | Sara Casallas |
| Dilan fu | Mamá | J.I San Pablo | Dilan fu |
| ROBETH BOLIVAR | PAPA | J.I San Pablo | |
| TATIANA JIMENEZ | MAMÁ | J.I San Pablo | TATIANA JIMENEZ |
| Pablo Pablo | Papa | J.I San Pablo | |
| Shirley Fuentes | mamá | J.I San Pablo | Shirleyf |
| Kelly Torres | mama | J.I San Pablo | Kelly |
| Diany Peña | mama | J.I San Pablo | Diany P |
| Fernando Diaz | Papa | J.I San Pablo | Fernando |



Powered by CamScanner

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Angy Soraca Acuña | Mamá | J.I San Pablo | Angy Soraca |
| Martina Cuervo | Mamá | J.I San Pablo | Martina Cuervo |
| Paola Bautista | Tía | J.I San Pablo | Paula B. |
| Yanetta Gomez | Mamá | J.I San Pablo | |
| Angie Suarez | Mamá | J.I San Pablo | Angie S. |
| Wendy Romero | Mamá | J.I San Pablo | Wendy Rom |
| Angi Lopez | mamá | J.I San Pablo | Angi Lopez |
| maycol Gonzalez | Papá | J.I San Pablo | |
| Loren Mendoza | Mamá | J.I San Pablo | Loren M |
| Karen Mejia | Mamá | J.I San Pablo | Karen M. |
| Leidth Novoa | Mamá | J.I San Pablo | L. Novoa - |
| Natalia Hamá | Mamá | J.I San Pablo | |
| Andrea Quintero | Mamá | J.I San Pablo | |
| Jose cardozo | Tio | J.I San Pablo | |
| Mario Bueno | Abuela | J.I San Pablo | |
| Angi Lozano | Mamá | J.I San Pablo | Angi Lozano. |
| Leidys Gil | Tia Mamá | J.I San Pablo | Leidys Gil |

Elaboró: Daniela Ortiz , Profesional en atención a la primera infancia.



Powered by CamScanner

"

Proyecto Pedagogico "Un Salto a mis Primeras Huellas"
2024

## Objetivo

- Tienen como propósito, en que los niños y las niñas experimenten situaciones y sentimientos que le den sentido a su vida y de esta manera reencontrar y reconstruir el sentido como experiencia vivida y percibida, condiciones necesarias en una comunidad.
- Transformar las realidades de cada uno de los niños partiendo de la resignificación y conservación de su entorno inmediato donde tienen la oportunidad para experimentar situaciones y sentimientos que le den sentido a su vida y de esta manera reencontrar y reconstruir el sentido como experiencia vivida y percibida, condiciones necesarias en una comunidad

## Referentes Teoricos

**Maria Montessori**

La pedagogía de respeto al niño, reconoce a los niños y a las niñas como seres únicos y promueve su libre desarrollo en la curiosidad y el aprendizaje, al tiempo de brindarles ideas propias en lugar de imponer los conocimientos de los demás



Es por ello que se organizan cuidadosamente escenarios artísticos, Día del Reciclaje 17 de Mayo y reutilización de materiales para los niños y las niñas diseñados para fomentar su sentido estético y apreciación por aquello que le rodea, como también escenarios de participación genuina, llevándolos a plantearse sus propias hipótesis con respecto a su entorno favoreciendo los aspectos sociales, intelectuales, emocionales intereses y necesidades de acuerdo a contexto.



Powered by CamScanner